

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»



Директор ОГАПОУ «Технологический колледж»  
О.В.Ренкас  
2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для  
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

Специальность:

**20.02.04 Пожарная безопасность**  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: техник

Согласовано:

Заместитель директора по УПР  
*О.В.Петрова* О.В.Петрова

(подпись)

«16» 09 2020 год

Рассмотрено:

на методическом совете

Протокол № 1

от «16» 09 2020 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 года № 354) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность очной формы обучения, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Разработчик:  
преподаватель

А.А. Сергеев

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального направления колледжа

Протокол № 1 от « 03 » сентября 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии В.А. Захарова /С.А. Захарова

Согласовано:

Начальник Новгородского поисково-спасательного отряда-филиала ФГКУ «СЗРПСО МЧС России» М.В. Тимофеев



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
.....	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>
.....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

**уметь:**

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  
оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;  
использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

**знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего –**231 часов**, из них:

максимальной учебной нагрузки – 141 час.,

обязательная часть учебной нагрузки – **100 часов**.

ПП-03 Производственная практика – **90 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ-03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ-03 Ремонт и обслуживание технических средств, использование технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.4	Обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	231	100	20	-	41		0	90
ПК 3.1 – 3.4	Обеспечение сохранности пожарно-спасательной техники и оборудования	141	100	22	-	41		0	
Производственная практика (по профилю специальности)									
Всего:		231	100	42		41		0	90

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»		190	
МДК 03.01 «Пожарно-спасательная техника и оборудование».		100	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Нормативно-правовая база эксплуатации и обслуживания технических и специальных средств</b></p>	<p><b>Содержание</b>            1. Предмет, цели и задачи курса.            2. Законодательные, нормативно-правовые акты, инструкции и методические рекомендации регламентирующие решение задач технического обеспечения, организацию эксплуатации и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.            3. Положение о технической службе в МЧС РФ.            4. Положение о службе связи в МЧС РФ.</p>	4	2,3
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Структура органов технической службы МЧС РФ</b></p>	<p>1. Структурное подразделение центрального аппарата Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.            2. Управление территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.            3. Управление (отделы, отделения) территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органы, специально уполномоченных решать задачи технического обеспечения, эксплуатации и обслуживания технических средств по субъектам Российской Федерации, и их территориальные отделы (отделения, инспекции).            4. Отделы (отделения, группы) подразделений федеральной противопожарной службы,</p>	4	2,3



	<p>созданных в целях организации технического обеспечения, эксплуатации и обслуживания технических средств в закрытых административно-территориальных образованиях.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1.Ознакомление со структурой технических служб ГУ МЧС субъекта РФ предназначенных для решения задач технического обеспечения, организацию эксплуатации и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ..</p>	4
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Классификация пожарной техника</b></p>	<p><b>Содержание</b> Классификация пожарной техники используется для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при эксплуатации пожарной техники.(ФЗ-123) Пожарная техника в зависимости от назначения и области применения подразделяется на следующие типы: 1) первичные средства пожаротушения; 2) мобильные средства пожаротушения; 3) установки пожаротушения; 4) средства пожарной автоматики; 5) пожарное оборудование; 6) средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; 7) пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный); 8) пожарные сигнализация, связь и оповещение.</p>	8
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1.Ознакомление с пожарной и спасательной техникой гарнизона пожарной охраны</p>	4
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Классификация и область применения первичных средств пожаротушения</b></p>	<p><b>Содержание</b> Первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы: 1) переносные и передвижные огнетушители; 2) пожарные краны и средства обеспечения их использования; 3) пожарный инвентарь; 4) покрывала для изоляции очага возгорания; 5) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.</p>	6
		2,3

	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Эксплуатация и обслуживание первичных средств пожаротушения предназначенных для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами</p>	4	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Мобильные средства пожаротушения и спасения</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b> Классификация и область применения первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Содержание</b> Мобильные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы: 1) пожарные и аварийно-спасательные автомобили (основные и специальные); 2) пожарные и аварийно-спасательные самолеты, вертолеты; 3) пожарные поезда; 4) пожарные и аварийно-спасательные суда; 5) пожарные мотопомпы; 6) приспособленные технические средства (тягачи, прицепы и трактора).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Ознакомление с мобильными средствами пожаротушения и спасения пожарно-спасательного гарнизона 2. Эксплуатация техники МЧС. Организация и средства технического обслуживания и ремонта техники 3. Организация технического обслуживания спасательной техники. 4. Ежедневное, плановое и сезонное техобслуживание. 3. Ремонт машин подразделяют на текущий (Т) и капитальный (К).</p>	1  4        6	2,3
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Установки пожаротушения</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b> В зависимости от периодичности и объема работ различают ежедневное, плановое и сезонное техобслуживание.</p> <p><b>Содержание</b> 1. Типы установок пожаротушения и области их применения, обслуживания 2. Установки пенного пожаротушения. Возможные способы пожаротушения. <i>Объемный, поверхностный и локальный способы пожаротушения.</i> 3. Установки водяного пожаротушения. Возможные способы пожаротушения. 4. Установки пожаротушения тонкораспыленной водой. Возможные способы пожаротушения. 5. Установки газового пожаротушения. Возможные способы пожаротушения. 6. Установки порошкового пожаротушения. Возможные способы пожаротушения. 7. Установки аэрозольного пожаротушения. Возможные способы пожаротушения.</p>	1  4	2,3

	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Ознакомление с установками пожаротушения на объектах пожарно-спасательного гарнизона</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа</b> Выбор и расчет параметров установок пожаротушения</p>	1	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Средства пожарной автоматики</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм выбора АУПТ</li> <li>2. Выбор огнетушащего вещества, способа пожаротушения и типа АУПТ</li> <li>3. Выбор быстроедействия АУПТ</li> <li>4. Выбор типа пожарных извещателей</li> <li>5. Особенности выбора и применения пожарных извещателей пламени</li> <li>6. Характеристики пожарных извещателей пламени и особенности их работы</li> <li>7. Область применения пожарных извещателей пламени</li> <li>8. Особенности размещения и включения извещателей пламени</li> <li>9. Особенности выбора и применения дымовых пожарных извещателей</li> <li>10. Особенности выбора и применения тепловых пожарных извещателей</li> <li>11. Последовательность определения максимально допустимых расстояний между точечными пожарными извещателями</li> <li>12. Выбор расчетной схемы развития возможного пожара в защищаемом помещении и определение класса пожара по темпу изменения его тепловой мощности</li> </ol>	6	2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по выбору и подготовке исходных данных</li> <li>2. Расчет критического времени развития пожара</li> <li>3. Расчет максимально допустимого расстояния установки пожарных извещателей пламени до очага заданной тепловой мощности</li> <li>4. Методика расчета максимально допустимых расстояний между точечными тепловыми и дымовыми пожарными извещателями</li> <li>5. Определение предельно допустимой тепловой мощности очага пожара к моменту его обнаружения</li> </ol>	6	
	<p><b>Контрольная работа</b> Определение максимально допустимых расстояний между пожарными извещателями</p>	1	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Пожарное и</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования. Перспективы развития.</li> </ol>	4	2,3

<p>аварийно-спасательное оборудование</p>	<p>2. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство АСТ.  3. Аварийно-спасательное оборудование на спасательной технике.  4. Оборудование для подачи огнетушащих средств:  - пожарные насосы;  - рукавные линии;  - пожарные стволы;  - рукавное оборудование.  5. Ручные пожарные лестницы  6. Спасательные средства</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Назначение, ТТХ и устройство аварийно-спасательного оборудования.  2. Работа с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием его обслуживание</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа</b>  Пожарное и аварийно-спасательное оборудование</p>	1	
<p><b>Тема 1.9 Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1. Классификация средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.  Перспективы развития.  2. Средства ведения спасательных работ  - Приборы связи и поиска пострадавших  - Аварийно – спасательный инструмент и оборудование  - Вспомогательный инструмент и оборудование  - Спасательные транспортные средства  - Спасательные плавсредства  3. Средства инженерного обеспечения  - Робототехнические средства  - Машины преодоления препятствий  - Машины разборки завалов  - Землеройные машины  - Средства энергосбережения  4. Средства жизнеобеспечения  - Быстровозводимые сооружения  - Нагреватели воздуха  - Средства водоснабжения  5. Средства индивидуальной защиты  - Респираторы</p>	4	2,3

	<p>- Самоспасатели и противогазы - Защитная одежда</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1.1.Применение, обслуживание и ремонт средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p><b>Контрольная работа</b> Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный)</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент (далее – инструмент) для проведения специальных работ по вскрытию и разборке строительных и других конструкций, металлических дверных и оконных проемов при тушении пожара, следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения АСР на пожаре;</li> <li>• ручной механизированный инструмент с приводом от: электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания, сжато воздуха, гидроагрегата; эластомерные пневмомонократы, пневмозаглушки и пневмопластыри.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b> По виду привода:</p> <p>- <b>ручной немеханизированный пожарный инструмент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарный топор,</li> <li>• пожарный багор,</li> <li>• пожарный лом,</li> <li>• пожарный крюк,</li> <li>• комплект универсального инструмента,</li> <li>• устройство для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки,</li> <li>• устройство для вскрытия металлических дверей;</li> <li>○ ручной механизированный пожарный инструмент с:</li> <li>• электроприводом,</li> <li>• мотоприводом,</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пневмоприводом,</li> <li>• гидроприводом.</li> <li>○ По функциональному назначению: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ инструмент для резки и перекусывания конструкций:</li> <li>• отрезные дисковые машины,</li> <li>• гидравлические ножницы (кусачки),</li> <li>• инструмент (разжим-ножницы) комбинированный,</li> <li>• цепные пилы по дереву;</li> <li>○ инструмент для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций:</li> <li>• пневмомонократы,</li> <li>• гидроразжимы,</li> <li>• гидродомкраты одностороннего и двустороннего действия,</li> <li>• лебедки;</li> <li>○ инструмент для пробивания отверстий и проемов в конструкциях, дробления крупных элементов:</li> <li>• мото-электро-, пневмо- и гидромолотки,</li> <li>• электроперфораторы,</li> <li>• гидроклинья;</li> <li>○ инструмент, применяемый при закупорке отверстий в трубах, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах:</li> <li>• эластомерные пневмозаглушки и пневмопластыри.</li> </ul> </li> </ul>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Пожарный инструмент (механизированный и немеханизированный инструмент)</p>	1	
<p><b>Тема 1.11.</b></p> <p><b>Пожарные сигнализация, связь и оповещение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Приборы связи и поиска пострадавших</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиостанции</li> <li>• Тепловизоры</li> <li>• Телевизионные системы</li> <li>• Акустические системы</li> <li>• Электронный нос</li> <li>• Приборы ночного видения</li> <li>• GPS-приемники</li> <li>• Радиомаяки</li> </ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p>	3	2,3
		2	

1. Правила организации и ведения радиообмена, обслуживания средств связи и поиска пострадавших.			
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела МДК 03.01</b> 1. Основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили общего и целевого назначения. 2. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили специального назначения. 3. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили приспособленные и вспомогательные. 4. Пожарное оборудование для разборки конструкций. 5. Оборудование для забора и подачи огнетушащих средств к месту пожара или аварии. 6. Спасательные устройства и приспособления. 7. Средства и способы связи и поиска пострадавших. 8. Дизэлектрический инструмент. 9. Техническое обслуживание механизированного и немеханизированного инструмента и оборудования. 10. Техника безопасности при выполнении работ по обслуживанию и ТО технических средств.	41		2, 3
<b>Производственная практика по разделу 3 / ПП.03</b>	90		2, 3
<b>Виды работ</b> Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники. Техническое обслуживание и ремонт рукавного оборудования. Техническое обслуживание и ремонт пожарного и аварийно-спасательного оборудования. Техническое обслуживание и ремонт пожарной лестниц. Техническое обслуживание и ремонт средств спасения. Техническое обслуживание и ремонт средств связи и освещения. Техническое обслуживание и ремонт средств жизнеобеспечения при АСР. Техническое обслуживание и ремонт приспособленных средств для тушения пожаров и проведения АСР И ДНР. Техническое обслуживание механизированного и немеханизированного инструмента и оборудования. Техническое обслуживание робототехники.	231		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №18; мастерских пожарное депо; лабораторий ПТЦ.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- стенды и брошюры;
- стенды по пожарно-тактической подготовке;
- уголок ОТ;
- стенд по пожарной безопасности.

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер, интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: оборудование и инвентарь СПСЧ, НПСО, АСА и АСТ, спасательное оборудование;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

2. Федеральный Закон «О пожарной безопасности». - М: Государственная Дума, 1994 № 69 – ФЗ;
3. Федеральный Закон от 21.11.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ;
4. Федеральный Закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» №151 - ФЗ;
5. О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ
6. «О радиационной безопасности населения», 1995г. №3-ФЗ
7. Приказ МЧС РФ от 23.12.2005 N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2006 N 7383)
8. Наставление по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Часть 4. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. – 204 с.
9. «Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушений зданий и сооружений». ВНИИ ГОЧС – М.: 1994

**Дополнительные источники:**

1. Наставление по организации и ведению гражданской обороны в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1976
2. «Наставление по организации и ведению гражданской обороны в районе (сельском) и на сельскохозяйственном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1977.
3. Учебник спасателя. МЧС России, 1997 г.

**Интернет ресурсы:**

1. Учебные материалы [. vlasov-k.narod.ru>ASR/asr004\\_literat.html](http://vlasov-k.narod.ru/ASR/asr004_literat.html)
2. Справочник [stu.sernam.ru>book\\_mic.php?id=68](http://stu.sernam.ru/book_mic.php?id=68)
3. Электронные книги [StudFiles.ru>preview/5566577/](http://StudFiles.ru/preview/5566577/)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме решения ситуационных задач, тестовых заданий, проверки заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам ПМ.03 проводится: в VII семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>            организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения;            организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно - спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения о прекращении эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить пожарную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно - спасательную технику и оборудование;</p> <p>организовывать учет расхода горюче - смазочных и расходных материалов;</p> <p>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно - спасательной техники и оборудования;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i>  <i>Практическая работа (правила отработки нормативов)</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Практическая работа (правила отработки нормативов)</i>  <i>Проверочная практическая работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul> <p>классификацию пожарно- спасательных средств, назначение, характеристики и принцип их работы;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно - спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно- спасательной техники и оборудования</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – коррекция собственной деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	– физическая подготовка	